



Spolufinancováno
Evropskou unií



EVALUAČNĚ-METODICKÉ SETKÁNÍ MAP



Vnitřní hodnocení projektu
MAP IV ORP Teplice

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008443

10. 9. 2025

Základní informace o projektu

- Název: MAP IV ORP Teplice
- Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008443
- Období realizace: 1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
- Počet škol v území: 24 základních škol, 43 mateřských škol a 9 mateřských a základních škol
- Cíle projektu:
 - Prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání.
 - Zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby území.
 - Zhodnocení dopadu projektem realizovaných aktivit na cílové skupiny.



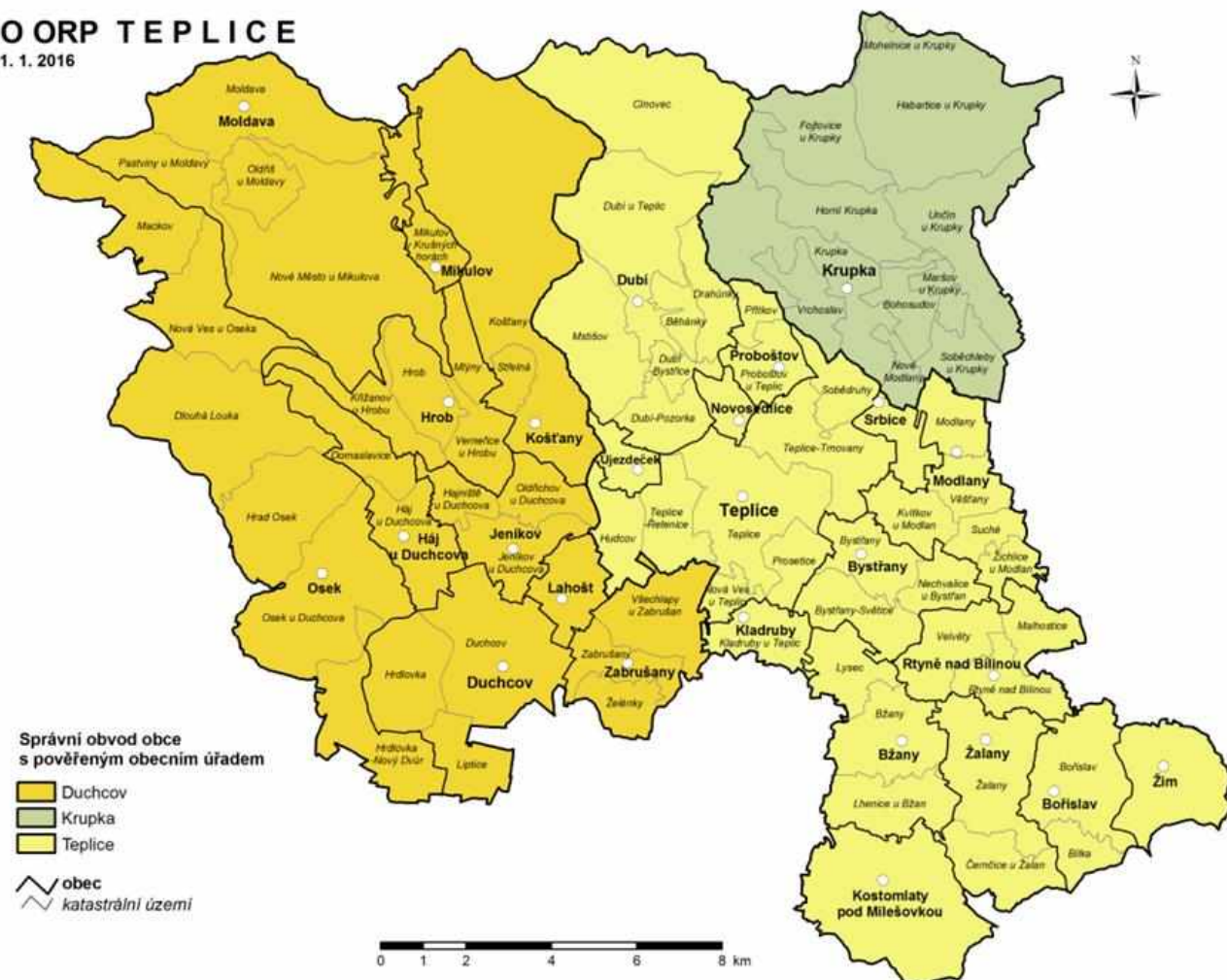
Území

ORP Teplice zahrnuje 26 **měst** a obcí:

- Bořislav
- Bystřany
- Bžany
- Dubí**
- Duchcov**
- Háj u Duchcova
- Hrob**
- Jeníkov
- Kladruby
- Kostomlaty pod Milešovkou
- Košťany**
- Krupka**
- Lahošť
- Mikulov
- Modlany
- Moldava
- Novosedlice
- Osek**
- Proboštov
- Rtyně nad Bílinou
- Srbice
- Teplice**
- Újezdeček
- Zabrušany
- Žalany
- Žim

SO ORP TEPLICE

k 1. 1. 2016



Realizátor

- MAS Cínovecko, o. p. s.
- Vznik v roce 2008
- Sdružení 8 měst a obcí, celkem 23 partnerů
- Realizace MAP od roku 2016 (MAP I, II, III, IV)



Evaluační plán – základní informace

- Cíl: Zhodnocení dopadu realizovaného projektu na relevantní cílové skupiny
- Výstup: Závěrečná evaluační zpráva
- Forma: Kombinace kvantitativního a kvalitativního výzkumu
- Nástroje: Rozhovory, dotazníková šetření, pozorování, využití sekundárních dat (dokumentace MAP ad.)
- Počet respondentů: 97
- Cílové skupiny:
 - Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
 - Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
 - Pracovníci školských poradenských zařízení
 - Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
 - Děti a žáci základních škol
 - Rodiče dětí a žáků, případně zákonní zástupci
 - Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
 - Široká veřejnost
- Snaha o minimalizaci administrativní a časové zátěže respondentů z cílových skupin

Evaluační plán - harmonogram

Činnost	Plánovaný termín
Příprava vnitřního hodnocení projektu	12/2023 - 08/2024
Milník č. 1 Evaluační plán	09/2024
Projednání a schválení Evaluačního plánu ŘV MAP	10/2024
Realizace evaluačního šetření	10/2024 - 09/2025
Vyhodnocení šetření	07/2025 - 10/2025
Milník č. 2 Závěrečná evaluační zpráva	10/2025
Diseminace zjištění z vnitřního hodnocení	09/2025 - 10/2025
Projednání Závěrečné evaluační zprávy PS MAP	11/2025
Projednání a schválení Závěrečné evaluační zprávy ŘV MAP	11/2025
Zpracování případných připomínek ŘV MAP	12/2025



Oblasti vnitřního hodnocení - účelnost

- Podařilo se dosáhnout cílů MAP?
- Co v dosažení cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?
- Dařilo se postupovat v souladu s principy MAP?

Projekt naplnil cíle v souladu s principy MAP, a vyhověl tak kritériu účelnosti.



Oblasti vnitřního hodnocení - dopad

- Co se změnilo díky akčnímu plánování?
- Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?

Intervencemi MAP bylo docíleno změny.

Dopad na cílové skupiny – pracovníci ve vzdělávání

- **Konference pro vedení škol a zřizovatele v území ORP Teplice za účelem rozvoje kvalitního společného vzdělávání**
 - Konference pro vedení MŠ a zřizovatele, 32 účastníků
 - Konference pro vedení ZŠ a zřizovatele, 28 účastníků
- Další aktivity od 09/2025





Dopad na cílové skupiny – pracovníci ve vzdělávání

- **Přednášky, semináře, konference, workshopy a besedy pro pedagogické pracovníky zaměřené na aktuální témata**
- Aktivita byly vzhledem k jejich pojetí záměrně realizovány především v menších skupinách účastníků:
 - Prevence syndromu vyhoření – pracovníci MŠ, 16 účastníků
 - Prevence syndromu vyhoření – pracovníci ZŠ, 8 účastníků
 - Myšlenkové mapy, 9 účastníků
 - Wellbeing ve výuce, 6 účastníků
 - Zdravé pohybové aktivity s dětmi a žáky, 10 účastníků
 - Workshopy na další aktuální témata, 278 účastníků
- Další aktivity od 09/2025



Dopad na cílové skupiny – pracovníci ve vzdělávání

- **Přesnášky, semináře, konference, workshopy a besedy pro pracovníky ve vzdělávání zaměřené na aktuální témata**
 - Efektivní finanční řízení škol, 50 účastníků
- **Semináře a workshopy zaměřené na zvyšování digitálních kompetencí pracovníků škol**
 - Přípravy ve výuce pomocí AI, 17 účastníků
 - Tvorba prezentací pomocí AI, 8 účastníků
 - Využití umělé inteligence, 10 účastníků
 - Zvyšování digitálních kompetencí pracovníků bylo součástí také konferencí
- Další aktivity od 09/2025
- **Celkem účastníků - pracovníků ve vzdělávání do 08/25: 472**

Dopad na cílové skupiny – děti a žáci

- Malá technická univerzita, pro děti z MŠ a žáky 1. stupně ZŠ, 559 účastníků
- Soutěž dětí z MŠ v území ORP Teplice, 875 účastníků
- Matematika hrou, pro žáky 5. ročníků ZŠ, 229 účastníků
- Dobrodružství s roboty, pro žáky 7. ročníků ZŠ, 190 účastníků
- Využití umělé inteligence ve vzdělávání, pro žáky 2. stupně ZŠ, 178 účastníků
- Aktivita rozvíjející kritické myšlení a mediální gramotnost, pro žáky 7. – 9. ročníků ZŠ, 109 účastníků
- Besedy s osobnostmi, pro žáky ZŠ, 170 účastníků
- Finanční gramotnost hrou, pro žáky 8. – 9. ročníků ZŠ, 107 účastníků
- Revolution Train (primární prevence – základní modul), pro žáky 2. stupně ZŠ, 386 účastníků
- Vzdělávací pohybové aktivity pro děti a žáky, 83 účastníků
- Polytechnická soutěž žáků ZŠ, 50 žáků
- Další aktivity od 09/2025
- **Celkem účastníků - dětí a žáků do 08/25: 2 936**





Dopad na cílové skupiny – rodiče, zákonní zástupci a veřejnost

- Inspirativní kavárny pro rodiče dětí, žáků a veřejnost
 - Téma vzdělávání a jeho role v proměnách regionu, beseda se senátorem – 22 účastníků
 - Téma moderní přístupy v předškolním i základním vzdělávání – 38 účastníků
- Aktivity spojené s akcemi pro děti a žáky - 50 rodičů
- Další aktivity od 09/2025 včetně aktivit pro rodiče s dětmi a žáky
- **Celkem účastníků – rodičů a zástupců veřejnosti do 08/25: 110**



Oblasti vnitřního hodnocení - udržitelnost

- Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?
- Je plán udržitelnosti MAP realistický?

Je předpokládáno, že výstupy a výsledky projektu budou přetrvávat v území i po skončení jeho realizace, je ovšem potřeba navázat dalšími intervencemi.

Shrnutí a doporučení

- Nebyly zjištěny žádné zásadní nedostatky při realizaci projektu
- Závěrečná doporučení:
 - Udržovat a podporovat příznivé klima MAP
 - Zachovat a dále rozvíjet prostor pro diskuzi a sdílení zkušeností různých škol, organizací a aktérů v území
 - Aktivizovat dosud nezapojené zástupce cílových skupin
 - Nadále snižovat administrativní náročnost
 - Do implementačních aktivit zapojovat kvalitní personální kapacity (lektory)
 - Pro vedení MŠ, ZŠ a zřizovatele zrealizovat neformální společné aktivity k přechodům mezi MŠ a ZŠ a vzájemné spolupráci
 - Pokračovat v aktivitách pro pracovníky ve vzdělávání zaměřených na wellbeing ve výuce, zrealizovat vzdělávací aktivity k praktické revizi RVP v území, práci s talentovanými dětmi, k logopedickým problémům a rozvoji sociálních dovedností dětí v MŠ, k vedení struktury výukové hodiny ve výchovných ústavech a dětských domovech, k práci s dětmi a mládeží s poruchami učení v uměleckém vzdělávání a k dalším aktuálním tématům
 - Zlepšit spolupráci s cílovou skupinou rodičů s důrazem na rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí a dále zrealizovat aktivity pro rodiče se zaměřením na využití psychologie ve výchově a vzdělávání, na poruchy příjmu potravy a zdravý životní styl
 - Zopakovat úspěšné aktivity pro děti a žáky a zrealizovat aktivitu „Řemesla naživo“



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Děkuji za pozornost

